

Total No. of Questions - 9]  
(2068)

[Total Pages : 4

**7169**

**B.Ed. IInd Semester Examination**

**ASSESSMENT FOR LEARNING**

**Paper-VII**

**(New Syllabus)**

**(Common for Regular/Ist Year ICDEOL Students)**

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

*The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.*

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

**Note:** Section-A is compulsory. Answer to short question should be completed in around 100 words each. Attempt *one* question each from the Section B, C, D and E.

**नोट :** खण्ड-अ अनिवार्य है। लघु उत्तरीय प्रश्नों का उत्तर लगभग 100 शब्दों में होना चाहिए। खण्ड ब, स, द तथा य में से प्रत्येक से एक-एक प्रश्न हल कीजिए।

## SECTION-A

( खण्ड-अ )

### Compulsory Question

( अनिवार्य प्रश्न )

1. Write short notes on the following :
  - (a) Difference between measurement and evaluation.
  - (b) Cumulative records.
  - (c) Need of Blue print.
  - (d) Affective dimension of learning.
  - (e) Assignment.
  - (f) Tools of Assessment.
  - (g) Difference between norm reference and criterion referenced.
  - (h) Semester system.

निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :

- (क) मापन एवं मूल्यांकन में अन्तर।
- (ख) संचयी अभिलेख।
- (ग) नील पत्र की आवश्यकता।
- (घ) अधिगम का भावात्मक पक्ष।
- (ङ) दत्त कार्य।
- (च) आकलन के उपकरण।
- (छ) मानक संदर्भित तथा कसौटी संदर्भित में अन्तर।
- (ज) सेमेस्टर प्रणाली।

## SECTION-B

( खण्ड-ब )

2. What do you mean by measurement ? How do you think evaluation is the better concept in terms of assessment, justify.

मापन से क्या समझते हैं? कैसे मापन आकलन से अलग है क्या आप सोचते हैं कि आकलन हेतु मूल्यांकन एक अच्छा प्रत्यय है, न्याय कीजिए।

OR (अथवा)

3. Explain the concept of monitoring learning and discuss the types of grading system with its indicators.

अधिगम की मानीटरिंग के सम्प्रत्यय की व्याख्या कीजिए तथा ग्रेडिंग प्रणाली के प्रकार एवं सूचकों की चर्चा कीजिए।

## SECTION-C

( खण्ड-स )

4. What is performance assessment ? Explain the techniques for assessment of skills.

निष्पत्ति आकलन क्या है? कौशलों के आकलन हेतु तकनीकियों की व्याख्या कीजिए।

OR (अथवा)

5. Explain the levels of cognitive learning and procedure for assessment of problem solving skill.

ज्ञानात्मक अधिगम के स्तर तथा समस्या समाधान कौशल के मूल्यांकन प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।



## SECTION-D

( खण्ड-द )

6. Explain the procedure for the construction of a test in detail.

एक परीक्षण के निर्माण प्रक्रिया की विस्तृत व्याख्या कीजिए।

OR (अथवा)

7. Discuss different means of providing remedial instruction for improving learning process.

अधिगम प्रक्रिया के सुधार के लिए प्रयुक्त विभिन्न निदानात्मक प्रकारों की व्याख्या कीजिए।

## SECTION-E

( खण्ड-य )

8. Explain the existing practices in learning assessment and what is the use of question bank ? Explain.

अधिगम आकलन हेतु वर्तमान में प्रयुक्त तरीकों की व्याख्या कीजिए तथा प्रश्न संग्रह (बैंक) का क्या उपयोग है? बताइए।

OR (अथवा)

9. What are the trends for assessment and evaluation ? Write menace of coaching.

आकलन और मूल्यांकन हेतु कौन सी प्रवृत्तियाँ हैं? अनुशिक्षण के दुष्प्रभाव को लिखिए।